Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра индустрии сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.16 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры индустрии сервиса и туризма «29» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 10

3. Объем и содержание дисциплины…… 10

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе оценивает качество предоставления жилищно-коммунальных услуг населению |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3D-моделирование | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 2 | Аналитическое чтение | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 3 | Бизнес-планирование в АльтИнвест | | | | + | | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Биология развития человека в норме и патологии | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 5 | Введение в проектную деятельность | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 6 | Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда) | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 7 | Виктимология | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 8 | Военная пропаганда как информационное оружие | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 9 | Генетика человека | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 10 | Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 11 | Духовно-нравственное воспитание | + | | | | | | | + | | | | | | |
| 12 | Зарубежная литература и вызовы современности | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 13 | Защита прав человека | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 14 | Игровые технологии в образовании | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 15 | Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 16 | Информационные технологии в истории | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 17 | Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 18 | Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 19 | История русской литературы | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 20 | Компьютерная графика и дизайн | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 21 | Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах | | | + | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Критический инструментарий для принятия решений и аргументация | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 23 | Лингвистическая экспертиза спорных текстов | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 24 | Литература русского зарубежья | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 25 | Личное планирование и управление рабочим временем | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 26 | Логика | + | | | | | | | + | | | | | | |
| 27 | Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 28 | Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 29 | Методы изучения повседневности | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 30 | Мир современного искусства: постмодернистский проект | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 31 | Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 32 | Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 33 | Налогообложение бизнеса | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 34 | Народные обряды и праздники | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 35 | Нормы и правила современного этикета | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 36 | Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 37 | Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов) | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 38 | Организация туристического бизнеса | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 39 | Основные приемы эффективной работы с информацией | | | + | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | Основы аргументации | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 41 | Основы видеоблогинга | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 42 | Основы копирайтинга | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 43 | Основы логики | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 44 | Основы рационального природопользования | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 45 | Основы судебной лингвистической экспертизы | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 46 | Особенности рассмотрения семейных споров | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 47 | Особенности рассмотрения трудовых споров | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 48 | Поведение в публичных местах | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 49 | Повседневные разговоры | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 50 | Понятие психологической травмы в современной психологии | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 51 | Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 52 | Правовые основы природопользования | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 53 | Практикум по игропедагогике | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 54 | Прикладные геоинформационные технологии | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 55 | Применение БПЛА в построении пространственных моделей | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 56 | Проблема смысла жизни и ценности в философии | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 57 | Программирование на языке Python. Базовый курс | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 58 | Программирование на языке Python. Продвинутый курс | | | + | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 60 | Проектный семинар | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| 61 | Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 62 | Психика и мозг | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 63 | Психология критического мышления | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 64 | Психолого-педагогические основы игропедагогики | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 65 | Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 66 | Русская писательская критика XIX-XXI веков | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 67 | Русская усадебная культура | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 68 | Самоменеджмент: методики и технологии | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 69 | Святыни Тамбовского края | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 70 | Современные ГИС-технологии | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 71 | Современные методы химического анализа | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 72 | Современные методы химического анализа в криминалистике | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 73 | Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 74 | Современные подходы к персональному менеджменту | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 75 | Современные проблемы философии | | | | + | | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 76 | Современные туристические продукты: формирование и реализация | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 77 | Социальные сети как коммуникационные каналы | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 78 | Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 79 | Текст и дискурс в Интернете | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 80 | Технологии делового общения | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 81 | Технологии развития высших психических функций | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 82 | Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 83 | Тренинг «Майнд-фитнес» | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 84 | Философское и нравственное содержание Священных книг | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 85 | Фокус-группа как метод сбора данных | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 86 | Химическая аналитика в медицине | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 87 | Химический анализ природных объектов | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 88 | Человек на войне как социокультурный феномен | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 89 | Экономика природопользования | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 90 | Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 91 | Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 92 | Ювенальное право | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 93 | Язык как объект судебной экспертизы | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 94 | Языковая личность в виртуальном пространстве | | + | | | | | | | + | | | | | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:**

Дисциплина «Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению» изучается в 2 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** | **72** |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 60 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Основы системы управления жилищным фондом | 2 | 1 | 4 | - | 8 | 12 | Подготовка электронной презентации; Собеседование; Опрос |
| 2 | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда | 4 | - | 2 | 1 | 8 | 12 | собеседование, опрос; Подготовка электронной презентации; Собеседование |
| 3 | Управление многоквартирными домами | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 | 12 | Собеседование; Реферат; Тестирование; Опрос |
| 4 | Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 | 12 | Опрос; Эссе; Тестирование |
| 5 | Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | 12 | Собеседование; Эссе; Опрос |

**Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом (УК-6)**

**Лекция.**

Рыночный базис формирования экономических отношений в сфере ЖКХ. Экономические интересы субъектов рыночного хозяйства. Экономические основы жилищных и общественных объединений. Основные цели и задачи по управлению ЖКХ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Практическое занятие.**

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте аргументированные ответы:

1. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства. Рассмотрите на конкретных примерах.
2. Дайте, общая характеристика жилищного фонда.
3. Рассмотрите сущность состав и структура жилищных услуг.
4. Изучите порядок определения перечня объектов общего имущества в МКД и их границ.

**Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда (УК-6)**

**Лекция.**

Система эксплуатации жилищного фонда. Техническое обслуживание зданий. Текущий ремонт зданий. Капитальные ремонт зданий. Система технической эксплуатации фонда. обслуживание зданий. Текущий ремонт зданий. Капитальные ремонт зданий.

**Практическое занятие.**

1 Система эксплуатации жилищного фонда.
2 Техническое обслуживание зданий.
3 Текущий ремонт зданий.
4 Капитальные ремонт зданий.
5 Система технической эксплуатации.
6 Мероприятия по подготовке жилого фонда к эксплуатации в зимний период.

**Задания для самостоятельной работы.**

Изучите функции Государственного жилищного надзора.

**Тема 3. Управление многоквартирными домами (УК-6)**

**Лекция.**

Выбор способа управления многоквартирным домом Договор управления многоквартирным домом Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирным домом. Управление домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Договор управления многоквартирным домом. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

**Практическое занятие.**

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.
6. Общая характеристика жилищного фонда .

7. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом.

**Задания для самостоятельной работы.**

1 Изучите специфику планирования доходов и расходов на жилищно-коммунальные услуги.
2 Рассмотрете экономическую сущность производственных фондов жилищно-коммунального хозяйства и изучить их состав, структура, источники формирования.

### Тема 4. Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи (УК-6)

**Лекция.**

Предпосылки, этапы, цели и задачи реформ в сфере ЖКХ. Проблема монополизации рынка жилищно-коммунальных услуг. Антимонопольное регулирование и контроль за соблюдением законодательства о естественных монополиях в сфере ЖКХ. Концессионные соглашения как инструмент демонополизации рынка комму- нальных услуг. Концессионная схема управления коммунальной инфраструктурой. Защита прав потребителей ЖКУ. Контрольно-надзорные мероприятия в сфере ЖКХ. Правила про- верки арбитражными управляющими наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Развитие государственно-частного партнѐрства в сфере жилищно- коммунального хозяйства

**Практическое занятие.**

1 Предпосылки, этапы, цели и задачи реформ в сфере ЖКХ.
2 Проблема монополизации рынка жилищно-коммунальных услуг.
3 Антимонопольное регулирование и контроль за соблюдением законодательства о естественных монополиях в сфере ЖКХ.
4 Концессионные соглашения как инструмент демонополизации рынка комму- нальных услуг. Концессионная схема управления коммунальной инфраструктурой.
5 Защита прав потребителей ЖКУ.
6 Контрольно-надзорные мероприятия в сфере ЖКХ.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составьте схему договорно-правовых отношений между участниками начисления и учета ЖКУ.

### Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие (УК-6)

**Лекция.**

Зарубежный опыт управления ЖКХ. Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт. Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

**Практическое занятие.**

1 Зарубежный опыт управления ЖКХ.
2 Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт.
3 Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.
4 Рассмотреть на примере следующих стран: Франция, Финляндия, Германия, США, Канада и др.

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка эссе по следующей теме:

Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основы системы управления жилищным фондом | Подготовка электронной презентации | 5 | Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:<br>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;<br>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:<br>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.<br>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>3 балла - презентация соответствует теме, структура отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. В оформлении имеются недоработки.<br>2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| | | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Опрос | 5 | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| 2. | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда | собеседование, опрос | 5 | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| | | Подготовка электронной презентации | 5 | 5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>4-3 балла - презентация соответствует теме, структура отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. В оформлении имеются недоработки.<br>2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| | | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| 3. | Управление многоквартирными домами | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Реферат | 10 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.<br>10- Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.<br>9-8-Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы<br>8-7-Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод<br>5-2-Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.<br>2 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |
| | | Опрос | 5 | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи | Опрос | 5 | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| | | Эссе | 5 | Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).<br>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами<br>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тестирование | 10 | 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.<br>2 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |
| 5. | Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| | | **Эссе(контрольный срез)** | 10 | 10 - Соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.<br>9-8 - Тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.<br>7-5 - В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых источников, со ссылками; использована необходимая как основная; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.<br>4-2 - Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.<br>1 - текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. |
| | | Опрос | 5 | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Премиальные баллы | 20 | - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 15 баллов;<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- победа в межрегиональной олимпиаде – 15 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 15 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 15 / 20 |
| 7. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 70 | Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам |
| 8. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Опрос**

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.
6. Общая характеристика жилищного фонда.
7. Сущность состав и структура жилищных услуг.

Тема 3. Управление многоквартирными домами

- Назовите три основных способа управления многоквартирным домом согласно Жилищному кодексу РФ и кратко охарактеризуйте каждый.
- Что входит в состав общего имущества собственников помещений в МКД, и почему важно чётко определять его границы?
- Каковы полномочия и порядок избрания Совета многоквартирного дома? В каких случаях его создание обязательно?
- Как проводится общее собрание собственников помещений (ОСС)? Перечислите ключевые этапы и формы проведения, а также минимальный кворум для принятия решений.
- Что такое договор управления МКД, какие существенные условия он должен содержать, и на какой срок обычно заключается?

- Раскройте понятие «содержание общего имущества» и приведите 3–4 примера работ, которые входят в эту услугу.

## Тема 4. Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи

- Назовите ключевые этапы реформирования ЖКХ в современной России (с 1990-х гг. по настоящее время) и кратко охарактеризуйте задачи, стоявшие перед отраслью на каждом из них.
- В чём состояла основная цель реформы ЖКХ в 1990-е годы, и какие инструменты (правовые, экономические) использовались для её достижения?
- Какие цели и задачи были заложены в Жилищный кодекс РФ 2005 года применительно к трансформации системы управления жилищным фондом?
- Раскройте суть перехода на рыночные механизмы в ЖКХ: какие элементы отрасли были «рыночными» (например, управление МКД), а какие остались в зоне тарифного регулирования (коммунальные услуги)?
- Охарактеризуйте роль Федерального закона № 185-ФЗ («О Фонде содействия реформированию ЖКХ») в модернизации жилищного фонда и переселении из аварийного жилья: какие задачи он решал и каковы его основные инструменты?
- Как развивалась система капитального ремонта многоквартирных домов с 2014 года: в чём разница между спецсчётом и счётом регионального оператора, и как это связано с целями реформы по передаче ответственности собственникам?
- Перечислите основные меры по привлечению частных инвестиций в ЖКХ (концессии, ГЧП) и объясните, как они решают задачу обновления изношенной коммунальной инфраструктуры.

## Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством
лекционное занятие

- Перечислите 2–3 ключевые модели организации управления ЖКХ в зарубежных странах (например, англосаксонская, континентальная, скандинавская) и кратко назовите их отличительные черты: степень участия государства, роль муниципалитетов, механизмы контроля.
- Как в странах ЕС (на примере Германии или Франции) устроена система ответственности между собственниками жилья, управляющими организациями и муниципалитетами? Приведите 1–2 примера распределения полномочий.
- В чём особенность скандинавской модели ЖКХ (на примере Швеции, Финляндии)? Раскройте роль государства, уровень тарифов и механизмы обеспечения качества услуг.
- Опишите, как в США и Канаде организованы объединения собственников жилья (condominium associations, housing cooperatives): их правовой статус, основные функции и способы взаимодействия с управляющими компаниями.

- Какие механизмы тарифного регулирования применяются в зарубежных странах? Сравните 1–2 подхода (например, метод RPI-X в Великобритании и регулирование рентабельности в других странах) и укажите их преимущества и недостатки.

**Подготовка электронной презентации**

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом

1 Реформа системы управления жилищными услугами.
2 Управление многоквартирными домами.
3 Основные понятия и состав коммунальных услуг.
4 Управления система водоснабжения.
5 Управление система водоотведения.
6 Управления системами теплоснабжения.
7 Порядок предоставления услуг газоснабжения.
8 Порядок предоставления услуг электроснабжения.
9 Управление деятельностью предприятий теплоснабжения.
10 Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальными комплексами.
11 Организация предоставления жилищных субсидий населению.
12 Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.

Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда

1. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда.
2.Ремонтно-воспроизводственная политика в сфере жилищного фонда.

**Реферат**

Тема 3. Управление многоквартирными домами

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства
6. Общая характеристика жилищного фонда
7. Сущность состав и структура жилищных услуг
8. Формы управления жилищными услугами
9. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда
10. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом
11. Реформа системы управления жилищными услугами
12. Управление многоквартирными домами
13. Основные понятия и состав коммунальных услуг
14. Управления система водоснабжения
15. Управление система Водоотведения
16. Управления системами теплоснабжения
17. Порядок предоставления услуг газоснабжения
18. Порядок предоставления услуг электроснабжения
19. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения
20. Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальными комплексами

**Собеседование**

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом

1 Понятие жилищно- коммунального комплекса.
2 Функционирование жилищно- коммунального комплекса.
3 Структура ЖКХ. Жилищные услуги: общая характеристика.
4 Перечень жилищных услуг.
5 Качество предоставления услуг.

Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда

1. Роль управляющей компании в ЖКХ
2. Виды форм жилищного фонда и их значение.

Тема 3. Управление многоквартирными домами

1 Зарубежный опыт управления ЖКХ.
2 Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт.
3 Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством
лекционное занятие

1 Зарубежный опыт управления ЖКХ.
2 Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт.
3 Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

**собеседование, опрос**

Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда

Вопросы для опроса:

1. Какой орган является центральным органом управления жилищно-коммунальным хозяйством, в число которых входит жилищный фонд?
2. На какие формы подразделяется жилищный фонд в зависимости от формы собственности ?
3. Сколькими управляющими организациями может управляться многоквартирный дом?
4. Какое понятие носит следующее определение : «комплексная отрасль права, которая содержит нормы различных отраслей права: гражданского, административного, земельного и т.д.»?
5. Перечислите перспективные направления государственной жилищной политики.

Вопросы для собеседования:

1. Роль управляющей компании в ЖКХ
2. Виды форм жилищного фонда и их значение.

**Тестирование**

Тема 3. Управление многоквартирными домами

вопрос1::любая гражданская хозяйственная деятельность, которая – несмотря на рентабельность – не ориентирована на прибыль, и ставит перед собой задачу осуществления общественной миссии:

а) обслуживание

б) договорная деятельность

в) общественное благо

г) общественная экономика

вопрос2::совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории российской федерации:
а) жилищный фонд
б) федеральный фон
в) инфраструктура
г) общее имущество

вопрос3::некоммерческая организация, объедение собственников помещений в многоквартирном доме:
а) жку
б) нко
в) мкд
г) тсж

вопрос4::к экономическим субъектам не относят:
а) домашние хозяйства
б)предприятия
в)коммерческие организации
г) нко

вопрос5:: в сферу управления департамента жилищно-коммунального хозяйства не входит:
а) жилищный фонд
б) тепло– и энергоснабжение
в) водообеспечение и водоотведение
г) управление загородным посёлком

вопрос6::какой формы жилищного фонда не существует:
а) частный жилищный фонд
б) государственный жилищный фонд
в) военный жилищный фонд
г) муниципальный жилищный фонд

вопрос7:: перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:
а) органом местного самоуправления
б) органом власти субъекта российской федерации
в) федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

вопрос8::размер платы за жилое помещение устанавливается:
а) в зависимости от категории многоквартирного дома
б)в размере, обеспечивающем содержание общего имущества в многоквартирном доме в соответствии с требованиями
в) в зависимости от процента износа многоквартирного

вопрос9::процесс услуги подвержен изменению качественных характеристик в зависимости от того, кто, когда, где и как ее предоставляет. Это характеристика:
а) непостоянства качества услуги
б) неосязаемости услуг

в) осязаемости услуг
г) неотделимых услуг

вопрос10::любая деятельность или благо, которую один субъект хозяйственных отношений может предложить другому субъекту в неосязаемой форме и без прав овладения собственности.
а) обслуживание
б) договорная деятельность
в) продажа
г) услуга

Тема 4. Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи

**1. Какой документ заложил правовые основы современной системы управления жилищным фондом в России?**

а) Федеральный закон № 185-ФЗ

б) Жилищный кодекс РФ 2005 года

в) Постановление Правительства № 354

г) Указ Президента о реформировании ЖКХ

**2. Ключевая цель реформы ЖКХ в 1990-е годы состояла в:**

а) полной отмене платы за коммунальные услуги

б) переходе от государственного содержания жилфонда к ответственности собственников и рыночным механизмам

в) передаче всего жилищного фонда в муниципальную собственность

г) создании единой федеральной управляющей компании

**3. Фонд содействия реформированию ЖКХ (по ФЗ № 185) прежде всего решал задачи:**

а) субсидирования коммунальных платежей граждан

б) модернизации инфраструктуры и переселения из аварийного жилья

в) лицензирования управляющих организаций

г) регулирования тарифов на ЖКУ

**4. С 2014 года ответственность за финансирование капитального ремонта МКД возложена на:**

а) федеральный бюджет

б) региональные бюджеты

в) собственников помещений (через взносы)

г) ресурсоснабжающие организации

**5. Основной механизм привлечения частных инвестиций в коммунальную инфраструктуру — это:**

а) прямое бюджетное финансирование

б) концессионные соглашения и государственно-частное партнёрство (ГЧП)

в) добровольные пожертвования граждан

г) налоговые льготы для жильцов

**Эссе**

Тема 4. Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи

1 Тарифная политика в сфере ЖКХ.
2 Сущность тарифной политики.
3 Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения.
4 Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
5 Субсидии на улучшение жилищных услуг.
6 Действующая система финансово-экономического регулирования жилищно- коммунального хозяйства.
7 Сущность тарифной политики.
8 Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
9 Субсидии на улучшение жилищных условий.

Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством
лекционное занятие

Подготовка эссе на тему:
Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (УК-6)**

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.
6. Общая характеристика жилищного фонда.
7. Сущность состав и структура жилищных услуг.
8. Формы управления жилищными услугами.
9. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда.
10. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом.
11. Реформа системы управления жилищными услугами.
12. Управление многоквартирными домами.
13. Основные понятия и состав коммунальных услуг.
14. Управления система водоснабжения.

15. Управление система Водоотведения.
16. Управления системами теплоснабжения.
17. Порядок предоставления услуг газоснабжения.
18. Порядок предоставления услуг электроснабжения.
19. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения.
20. Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальными комплексами.
21. Организация предоставления жилищных субсидий населению.
22. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.
23. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий.
24. Управление озеленением городских территорий.
25. Управление уборкой и санитарной очисткой территории.
26. Планирование и организация работ по благоустройству.
27. Управление комплексным благоустройством городских территорий.

**Типовые задания для зачета (УК-6)**

1. Выбор председателя общего собрания, секретаря общего собрания, состав счетной комиссии общего собрания.
2. Изменение способа формирования фонда капитального ремонта.
3. Размер ежемесячного взноса на капитальный ремонт.
4. Выбор владельца специального счета.
5. Выбор кредитной организации, в которой будет открыт специальный счет с учетом требований Жилищного кодекса Российской Федерации.
6. Выбор лица, которое уполномочено представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____ в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.
7. Определение порядка представления платежных документов для собственников многоквартирного дома _____ и о размере расходов, связанных с представлением платежных документов, определение условий оплаты этих услуг.
8. Выбор лиц (-а), которые (-ое) уполномочены (-о) взаимодействовать с региональным оператором от имени собственников помещений в многоквартирном доме _____ .

**1. По первому вопросу: о выборах председателя, секретаря и членов счетной комиссии общего собрания собственников помещений многоквартирного дома.**

Выслушали:_____ .
(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)
Предложено из числа присутствующих собственников помещений избрать председателя собрания, секретаря собрания и счетную комиссию в составе _____ человек.
Предложены кандидатуры:
председателя собрания _____
секретаря собрания _____
членов счетной комиссии _____
_____
_____,
После выдвижения кандидатур и обмена мнениями состоялось голосование списком. Лист голосования прилагается.
Результаты голосования:
По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов собственников помещений, присутствующих на собрании, приняло решение избрать:

председателем собрания _____

секретарем собрания _____

членами счетной комиссии: _____

_____

_____

**2. По второму вопросу: предложено изменить способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на общем счете регионального оператора на способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на специальном счете (прекратить формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и формировать фонд капитального ремонта на специальном счете).**

Выступили: _____

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов собственников помещений, присутствующих на собрании, приняло решение: изменить способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на счете регионального оператора на способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на специальном счете (прекратить формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и формировать фонд капитального ремонта на специальном счете).

*(Решение о прекращении формирования фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и формировании фонда капитального ремонта на специальном счете вступает в силу через два года после направления региональному оператору решения общего собрания собственников помещений.В течение пяти дней после вступления в силу указанного решения региональный оператор перечисляет средства фонда капитального ремонта на специальный счет).4*

**3. По третьему вопросу: размер ежемесячного взноса на капитальный ремонт.**

Выступили: _____

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Выступающим предложено установить ежемесячный взнос на капитальный ремонт, подлежащий уплате собственниками помещений в многоквартирном доме в размере _____ руб. на 1 кв.м. (не менее чем минимальный размер взноса, установленный Постановлением Губернатора Владимирской области от 30.12.2013г. № 1501).

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования по вопросу установления ежемесячного взноса на капитальный ремонт, подлежащий уплате собственниками помещений в многоквартирном доме в размере _____ руб. на 1 кв.м.:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение об установлении ежемесячного взноса на капитальный ремонт, подлежащего уплате собственниками помещений в многоквартирном доме в размере _____ руб. на 1 кв.м.

**4. По четвертому вопросу: выбор владельца специального счета.**

Выступили: _____

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Выступающим предложено выбрать владельцем специального счета - _____.

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение: владельцем специального счета определить

_____.

**5. По пятому вопросу: выбор кредитной организации, в которой будет открыт специальный счет.**

Выступающим предложено открыть специальный счет в

_____

*(указывается полное наименование кредитной организации, соответствующей требованиям, установленным частью 2 статьи 176 ЖК РФ).*

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования по открытию специального счета в

_____:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение об открытии специального счета в

_____

*(указывается полное наименование кредитной организации, соответствующей требованиям, установленным частью 2 статьи 176 ЖК РФ).*

**6. По шестому вопросу: выбор лица, которое уполномочено представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____, в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.**

Выступили:_____ .

*(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)*

Выступающим предложено выбрать следующее лицо, уполномоченное представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____ , в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.

_____

*(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)*

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение: лицо, уполномоченное представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____, в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.

**7. По седьмому вопросу: Определение порядка представления платежных документов для собственников многоквартирного дома _____ и о размере расходов, связанных с представлением платежных документов, определение условий оплаты этих услуг.**

Выступили:_____ .

*(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)*

Выступающим предложено выбрать порядок представления платежных документов _____, размер расходов, связанных с представлением платежных документов _____ , условия оплаты этих услуг _____.

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение: выбрать порядок представления платежных документов _____, размер расходов, связанных с представлениемплатежных документов _____ , условия оплаты этих услуг _____.

**8. По восьмому вопросу: выбор лиц(-а), которые(-ое) уполномочены(-о) взаимодействовать с региональным оператором от имени собственников помещений в многоквартирном доме, расположенном по адресу: _____.**

Выступающим предложено выбрать следующие(-ее) лица(-о), уполномоченные(-ое) собственниками помещений многоквартирного дома взаимодействовать с региональным оператором по вопросам проведения капитального ремонта многоквартирного дома.

_____;

*(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)*

_____;

*(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)*

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов собственников помещений, присутствующих на собрании, приняло решение: лицами(-ом), которые уполномочены(-о) взаимодействовать с региональным оператором от имени собственников помещений в многоквартирном доме по адресу: _____, по вышеуказанным вопросам, утверждены следующие:

_____;

*(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)*

_____;

*(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)*

**Настоящий протокол составлен в двух подлинных экземплярах.**

Приложения:

- реестр собственников помещений в многоквартирном доме на ____ л. в 1 экз.
- листы голосования по вопросам повестки дня на ____л. прилагаются.

Собрание закрыто.

Председатель собрания _____/_____

Секретарь собрания _____/_____

Члены счетной комиссии _____/_____

_____/_____

_____/_____

**Задание 4. Рассмотрите пример корректировки платы за отопление**

Давайте разберем ситуацию:

Нормативная температура согласно Правил 354 = 18 °С

Зафиксированная температура = 30 °С

Фактическое отклонение температуры от нормативной = …

Здесь давайте остановимся поподробнее:

Еще раз внимательно прочитаем п.15 Приложения 1 Правил 354:

«в жилых помещениях – не ниже +18 °С (в угловых комнатах +20°С), в районах с температурой наиболее холодной пятидневки (обеспеченностью 0,92) – 31°С и ниже – в жилых помещениях – не ниже +20 °С (в угловых комнатах +22 °С); в других помещениях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (ГОСТ Р 51617-2014)».

То есть Правила 354 устанавливают «лимит» корректировки для перерасчета «вниз», когда фактическая температура в помещении ниже установленной Правилами 354.

В нашем же случае нужен «лимит» температуры для перерасчета «вверх», так как у нас идет «перетоп». Найти данный «лимит» можно в ГОСТ 30494-2011, в котором прямо указано, что в жилых комнатах температура должна быть не выше 24 °С .

Аналогичная температура приведена и в приложении №2 к СанПиН 2.1.2.2645-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях"

Допустимое отклонение температуры согласно Правил 354 = 4 °С

Размер платы = 1320 руб.

«Расчетное» отклонение = 30°С - 24° С –4° С = 2 ° С (именно этот показатель используется для корректировки).

31 день * 24 часа = 744 часа - это суммарное количество часов в расчетном периоде)

1320 * 0,15% * 2 = 3,96 руб. – максимально возможный размер корректировки за 1 час при отклонении температуры в 2 °С

3,96 руб./час * 744 часа = 2946,24 руб. – максимально возможный размер корректировки за 31 день при указанных параметрах расчета.

**Задание 5. Рассчитайте размер корректировки при зафиксированной температуре 27 °С**

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | УК-6 | Демонстрирует высокий уровень знания и понимания основных целей и задачей управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Свободно использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы. На высоком уровне владеет знаниями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | УК-6 | Демонстрирует отсутствие знаний и понимание основных процессов управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Не может применить основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы. Не владеет знаниями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Ответы носят нелогичный и неуверенный характер. |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов, 2006. - 202 с.

2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 202с.

3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.

4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82460.html

5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1717.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Брякин С. Н., Кузнецов И. А. Эволюция региональной инфраструктуры: доминирование сферы ЖКХ : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2012. - 141 с.

2. Шерешовец Е.В., Аринцева О.П., Блех Е.М., Богомольный Е.И.; Конкуренция на рынке услуг ЖКХ : учебно-методическое пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201129.html

3. Бабушкина, О. Н., Чуманова, Н. А. Английский язык в сфере ЖКХ : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык в сфере ЖКХ. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83678.html

4. Зарубина Д. А. Правовые проблемы взыскания дебиторской задолженности в сфере ЖКХ : студенческая научная работа. - Кострома: б.и., 2019. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562264

5. Грабовый, П. Г., Кострикин, П. Н., Капусткина, А. В. Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.10 «жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктур». - 2024-07-01; Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72627.html

6. Кузина, О. Н. Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе BIM : монография. - 2024-07-01; Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе BIM. - Саратов: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 171 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73771.html

6.3 Методические разработки:

1. Лукинов, В. А. Организационные формы управления в ЖКХ : методические указания к проведению практических занятий и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.10 «жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», профиль «жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» очной формы обучения. - 2024-07-01; Организационные формы управления в ЖКХ. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72602.html

6.4 Иные источники:

1. Информационный ресурс ИД "Коммерсант" - https://www.kommersant.ru/
2. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ - www.eeg.ru
3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - http://www.intuit.ru/
4. Архив научных журналов зарубежных издательств - http://arch.neicon.ru
5. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
5. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.